

بسمه تعالی

برنامه راهبردی گروه آموزشی مهندسی بهداشت حرفه ای

(۱۳۹۷-۱۴۰۲)

دانشکده بهداشت

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

سال تدوین برنامه: ۱۳۹۶

بازنگری و تدوین:

دکتر یحیی رسول زاده

دکتر سید شمس الدین علی زاده

مقدمه :

گروه آموزشی مهندسی بهداشت حرفه ای دانشکده بهداشت در سال ۱۳۸۸ فعالیت خویش را با آموزش در مقطع کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت حرفه ای آغاز نمود. متناسب با نیاز های جامعه در حال رشد و افزایش تعداد و تنوع عوامل زیان آور شغلی محیط های کار، سازمان ها و محیط های صنعتی زمینه فعالیت گروه نیز افزایش یافته است.

این گروه در سطح کارشناسی پیوسته و کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت حرفه ای و نیز کارشناسی ارشد و PhD ارگونومی به تربیت نیروی انسانی متخصص اشتغال داشته و انتظار می رود که در سالهای آینده فارغ التحصیلان این گروه بتوانند بخشی از نیازهای علمی و تخصصی محیط های کار، نهادهای آموزشی و پژوهشی و نظارتی کشور را پوشش دهند. گروه مهندسی بهداشت حرفه ای دانشکده بهداشت با توجه به برخورداری از نیروی متخصص و کیفی جزو معدود گروه های بهداشت حرفه ای دانشگاههای علوم پزشکی کشور است که در مقطع PhD ارگونومی دانشجویی پذیرد.

ماموریت (Mission):

گروه آموزشی مهندسی بهداشت حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی تبریز در استان آذربایجان شرقی در راستای تربیت نیروی انسانی کارآمد و شایسته مورد نیاز منطقه، کشور و جامعه جهانی در مقاطع کارشناسی، ارشد و PhD مهندسی بهداشت حرفه ای و ارگونومی فعالیت می نماید.

ماموریت گروه بهداشت حرفه ای مشارکت در تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت نیروی کار در سطح ملی و توسعه دانش بهداشت حرفه ای در سطح منطقه ای و بین المللی از طریق تربیت دانش آموختگانی با بالاترین کیفیت علمی و عملی ممکن و تولید علم از راه تحقیق، توسعه و فعالیتهای پژوهشی و نیز ارائه خدمات به جامعه کار، صنعت و تولید می باشد.

چشم انداز (Vision) :

گروه مهندسی بهداشت حرفه ای یک گروه آموزشی می باشد که در تربیت نیروی انسانی متخصص در مقاطع کارشناسی پیوسته، کارشناسی ارشد و دکترای بهداشت حرفه ای و نیز کارشناسی ارشد و دکتری ارگونومی به عنوان یک گروه شایسته، سرآمد و قطب در منطقه شمالغرب فعالیت می نماید .

ارزشهای سازمانی گروه (Values) :

همه اعضای گروه عقیده داشته و متعهد هستند که با انجام کار تیمی، حفظ احترام متقابل، ارتباط دوستانه و اثر بخش با یکدیگر و با دانشجویان، پرهیز از هر گونه تبعیض در فعالیت های آموزشی و اجرایی، هر آنچه در توان داشته در آموزش فراگیران بکار گرفته و همچنین با احترام به اصول مدیریتی گروه، در پیشبرد اهداف گروه مشارکت و همکاری نمایند.

استراتژی کلی گروه (Overall strategy):

استراتژی کلان گروه بر مبنای گسترش رشته‌ها، ارتقاء مقاطع تحصیلی، تربیت نیروی متخصص، حفظ و ارتقاء ارتباط موثر و کارآمد با بخشهای مختلف صنعتی، جوامع علمی، متخصصین و آحاد جامعه استوار می باشد.

گروه آموزشی مهندسی بهداشت حرفه ای

اهداف کلی	G ۱: توسعه آموزش پاسخگو و سلامت محور بر اساس نیازهای منطقه و کشور	دوره زمانی اجرا	مسئول اجرا	میزان پیشرفت
راهبرد	S ۱	متناسب سازی برنامه ها و کوریکولوم های آموزشی مطابق با نیازهای جامعه		
	S۲	تقویت و بهبود برنامه ها و فرآیندهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه		
اهداف عینی	O ۱ G ۱	توسعه آموزش مبتنی بر نیازهای جامعه	۱۳۹۷-۱۴۰۲	هسته مطالعاتی آموزش پاسخگو و عدالت محور رشته های مهندسی بهداشت حرفه ای و ارگونومی
	O ۲ G ۱	بهبود مستمر فرآیندهای آموزشی و شیوه ارزیابی دانشجویان	۱۳۹۷-۱۴۰۲	اعضای هیأت علمی گروه، مدیر گروه
	O۳G ۱	توسعه برنامه های آموزش الکترونیک و مجازی	۱۳۹۷-۱۴۰۲	اعضای هیأت علمی گروه، مدیر گروه، EDO
فعالیتها	A۱O ۱ G ۱	انجام نیازسنجی برای تعیین برنامه های آموزش جامعه نگر	۱۳۹۸	هسته مطالعاتی آموزش پاسخگو و عدالت محور رشته های مهندسی بهداشت حرفه ای و ارگونومی
	چالش ها	هماهنگی با اعضای هسته در سایر دانشگاه ها، منابع مالی مورد نیاز		

هسته مطالعاتی آموزش پاسخگو و عدالت محور رشته های مهندسی بهداشت حرفه ای و ارگونومی	۱۳۹۸-۹۹	بازنگری و گنجاندن کوریکولوم ها مرتبط با نیازهای جامعه در کلیه رشته ها و دوره های موجود در گروه	A۲O۱G۱
هماهنگی با اعضای هسته در سایر دانشگاه ها، منابع مالی مورد نیاز			چالش ها
اعضای هیأت علمی گروه و شورای پژوهشی گروه	۱۳۹۷-۱۴۰۲	تدوین پروپوزال ها و اجرای پایان نامه ها با اولویت قرار دادن نیازهای جامعه، صنایع و سازمان ها در حوزه سلامت، ایمنی و بهره وری	A۳O۱G۱
جلب حمایت های مادی و معنوی از طرف سازمان ها و موسسات			چالش ها
مدیر گروه و کمیته کاری گروه	۱۳۹۸-۱۴۰۲	طراحی و اجرای دوره های آموزشی برای کارشناسان صنایع، سازمان ها، مراکز بهداشت و ادارات کار استان و منطقه ۲ آمایشی	A۴O۱G۱
نیاز سنجی آموزشی، حمایت های مادی و معنوی از طرف سازمان ها			چالش ها
	۱۳۹۸	به کارگیری شیوه ها و فرآیند های آموزشی مبتنی بر یادگیری در عمل (سبک سوم معلمی)	A۱O۲G۱
لزوم برگزاری کارگاه های تخصصی فرآیند های آموزشی مبتنی بر یادگیری در عمل و منابع مالی مورد نیاز			چالش ها
مدیر گروه، معاونت آموزشی دانشکده و دانشگاه	۱۳۹۸	اجرای آزمایشی آموزش ۱۰٪ از دروس تحصیلات تکمیلی به صورت Course به جای ترم	A۲O۲G۱
همکاری موثر اعضای گروه، دانشجویان و آموزش			چالش ها
اعضای هیأت علمی گروه، مدیر گروه	۱۳۹۸-۱۴۰۲	تداوم شرکت همکاران در کارگاه های آموزشی شیوه ارزیابی دانشجویان	A۳O۲G۱
همکاری اعضای هیأت علمی و حمایت دانشکده			چالش ها
اعضای هیأت علمی گروه، مدیر گروه EDO	۱۳۹۸-۱۴۰۲	ارتقا و بهبود شیوه امتحانات نظری و عملی و استفاده از روش های استاندارد در ارزیابی دانشجویان	A۴O۲G۱
همکاری و حمایت معاونت آموزشی و اعضای هیأت علمی			چالش ها
اعضای هیأت علمی گروه،	۱۳۹۸-۱۴۰۲	استفاده از منابع علمی جدید در ارائه دروس	A۵O۲G۱

چالش ها		تأمین منابع علمی به روز در قالب کتب چاپی و الکترونیک برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان و نیز دسترسی کامل به مجلات علمی و پژوهشی اعضای هیأت علمی	
A۶O۲ G۱	استفاده از مدرسین داخلی بنام و مجرب در زمینه های تخصصی رشته مهندسی بهداشت حرفه ای و ارگونومی برای تدریس و برگزاری کارگاه های آموزشی تخصصی	۱۳۹۸-۱۴۰۲	مدیر گروه، معاون آموزشی دانشکده
چالش ها		تأمین منابع مالی مورد نیاز	
A۷O۳ G۱	اجرای ۱۰٪ از دروس نیمسال تحصیلی در سال اول به صورت آموزش الکترونیک و افزایش آن به ۵۰٪ در پایان برنامه	۱۳۹۸-۱۴۰۲	مدیر گروه، معاون آموزشی دانشکده، EDC IT و دانشگاه
چالش ها		مشارکت اعضای هیأت علمی، برگزاری دوره های تخصصی آموزش الکترونیک برای اعضای هیأت علمی و فراهم شدن زیرساخت های فنی و تجهیزاتی به صورت کامل و مناسب	

هدف کلی	G۲: ارتقاء کیفیت خدمات آموزشی و پژوهشی	دوره زمانی اجرا	مسئول اجرا	میزان پیشرفت
راهنبرد	S ۱	توسعه کمی و کیفی پژوهش ها		
	S۲	تمرکز بر پژوهش های کاربردی و فناورانه به منظور رفع معضلات بهداشت حرفه ای، ایمنی و ارگونومی در صنایع و سازمان ها		
	S3	توسعه خدمات آزمایشگاهی و مشاوره های فنی و تخصصی به سازمانها و نهادهای مرتبط و صنایع		
اهداف عینی	O ۱ G ۲	ارتقای کمی و کیفی و هدفمند نمودن پژوهش در جهت رفع مشکلات بهداشت حرفه ای، ایمنی و ارگونومی جامعه، صنایع و سازمان ها	۱۳۹۷-۱۴۰۲	اعضاء هیأت علمی گروه
	O ۲ G ۲	تقویت و بهبود کمیت و کیفیت همکاری های بین دانشگاهی، ارتباطات سازمانی و صنعتی منطقه ای و ملی	۱۳۹۷-۱۴۰۲	اعضاء هیأت علمی گروه
	O۳G ۲	به اشتراک گذاری و کاربردی نمودن نتایج تحقیقات و پژوهش ها	۱۳۹۷-۱۴۰۲	اعضاء هیأت علمی گروه- دانشکده
فعالیتها	A۱O ۱ G ۲	تدوین و معرفی اولویت های تحقیقاتی گروه (۴ اولویت در مهندسی بهداشت حرفه ای و ۴ اولویت در ارگونومی) همراستا با اولویت های تحقیقاتی دانشگاه، منطقه ۲ آمایشی و کشور	۱۳۹۷	مدیر و اعضاء هیأت علمی گروه

			وهدایت پایاننامه‌های مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در آن راستا	
		همپوشانی مباحث مختلف رشته‌ها، همکاری دانشجویان		چالش‌ها
	اعضای هیأت علمی گروه	۱۳۹۷-۱۴۰۲	توجه بیش از پیش به کاربردی کردن پروژه‌های عملی دانشجویان و ارتقاء کمی و کیفی در راستای اولویت‌های بهداشت حرفه‌ای و ارگونومی منطقه و کشور	A۲O۱G۲
		مشخص نبودن اولویت‌های بهداشت حرفه‌ای و ارگونومی در منطقه و کشور		چالش‌ها
	اعضای هیأت علمی گروه و دفتر ارتباط با صنعت دانشکده	۱۳۹۷-۱۴۰۲	جذب ۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال گرنت پژوهشی خارج از اعتبارات دانشگاهی در سال اول و افزایش آن به ۵/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال در سال پایانی	A۳O۱G۲
		مشکلات اقتصادی جامعه و صنایع، تسهیل فرآیندهای جذب و پرداخت گرنت در داخل دانشگاه و دانشکده، مشارکت جدی اعضای هیأت علمی		چالش‌ها
	اعضای هیأت علمی	۱۳۹۷-۱۴۰۲	چاپ ۱۵ مقاله ISI توسط اعضای گروه در سال اول و افزایش آن به ۳۰ مقاله در سال پایانی	A۴O۱G۲
		سیاست‌های مالی ضعیف دانشگاه در حمایت از طرح‌های پژوهشی و محدودیت منابع،		
	سرپرستان و کارشناسان آزمایشگاه‌ها و مدیر گروه	۱۳۹۷-۱۴۰۲	به روز رسانی امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی و مهیا بودن آنها برای انجام تحقیقات	A۵O۱G۲
		هزینه‌های تعمیر و نگهداشت و خرید تجهیزات آزمایشگاهی		چالش‌ها
	اعضای هیأت علمی	۱۳۹۷-۱۴۰۲	انجام حداقل ۵ طرح پژوهشی مشترک با مراکز تحقیقاتی در سطح دانشگاه، منطقه و کشور در هر سال	A۶O۱G۲
		جلب حمایت و همکاری سایر مراکز و منابع مالی		چالش‌ها
	اعضای هیأت علمی، مدیر گروه و معاونت بهداشتی	۱۳۹۷-۱۴۰۲	توجه ویژه به نیازهای نظام شبکه بهداشت و درمان در حوزه بهداشت حرفه‌ای، ایمنی و ارگونومی از طریق تقویت ارتباطات و انجام نشست‌های تخصصی	A۷O۱G۲
		نبود ساز و کارهای همکاری و هماهنگی با معاونت بهداشتی و		چالش‌ها
	اعضای هیأت علمی، دفتر ارتباط با صنعت	۱۳۹۷-۱۴۰۲	برگزاری نشست‌های تخصصی با مدیران صنایع و سازمان‌ها در خصوص طراحی و اجرای تحقیقات نیازمحور	A۱O۲G۲
		مشکلات اقتصادی صنایع و سازمان‌ها و نبود سازوکارهای همکاری و اطلاع‌رسانی		چالش‌ها

	اعضاء هیأت علمی، دانشکده	۱۳۹۷-۱۴۰۲	تهیه و ارائه ترجمان دانش از کلیه پایان نامه ها و ارائه به سازمان ها و نهادهای مرتبط نبود ساز و کار مناسب برای این کار	A۲O۲ G ۲	چالش ها
	اعضاء هیأت علمی و مدیر گروه و دانشکده	۱۳۹۷-۱۴۰۲	ایجاد و توسعه همکاری با سازمان های مردم نهاد	A۳O۲ G ۲	چالش ها
	اعضاء هیأت علمی و مسئول ژورنال کلاب گروه	۱۳۹۷-۱۴۰۲	تداوم برگزاری منظم ژورنال کلاب ها در گروه (هر سال ۶ ژورنال کلاب و ۶ سمینار علمی)	A۴O۲ G ۲	چالش ها
	مدیر و اعضای هیأت علمی گروه و معاونت پژوهشی	۱۴۰۰	راه اندازی مرکز تحقیقات کاربردی ارگونومی در کشور	A۵O۲ G ۲	چالش ها
			الزامات آئین نامه ای و رویکرد معاونت پژوهشی دانشگاه، منابع مالی و فضای فیزیکی، منابع انسانی و تجهیزاتی		

هدف کلی	G۳: تربیت نیروی انسانی متخصص و توسعه دوره های آموزشی تحصیلات تکمیلی با توجه به نیازهای جامعه	دوره زمانی اجرا	مسئول اجرا	میزان پیشرفت
راهدرد	S ۱	توسعه و تقویت دوره های تحصیلات تکمیلی در رشته های مرتبط		
	S۲	تخصصی کردن رشته های تحصیلی		
اهداف عینی	O ۱ G ۳	۱۳۹۷-۹۹	مدیر گروه، معاونت آموزشی و رئیس دانشکده	
	O ۲ G ۳	۱۳۹۹-۱۴۰۱	مدیر گروه، معاونت آموزشی و رئیس دانشکده	
فعالیتها	A۱O ۱ G ۳	۱۳۹۷	مدیر گروه، معاونت آموزشی و رئیس دانشکده	
	چالش ها	کمبود برخی تجهیزات تخصصی آزمایشگاهی و فضای فیزیکی گروه		
	A۲O ۱ G ۳	۱۳۹۸	معاونت آموزشی و رئیس دانشکده	

چالش ها			مراحل اداری و اخذ موافقت ها
۳ A102G	تصویب ایجاد گروه ارگونومی در شورای گروه و دانشکده	۱۳۹۹	مدیر گروه، معاونت آموزشی و رئیس دانشکده
چالش ها			نبود چارت تشکیلاتی، کمبود نیروی انسانی متخصص و فضای فیزیکی برای استقرار گروه مستقل
۳ A202G	انجام مکاتبات و پیگیری موافقت در سطح دانشگاه و هیأت ممیزه	۱۳۹۹-۱۴۰۰	معاونت آموزشی و رئیس دانشکده
چالش ها			مراحل اداری و تشکیل جلسات و اخذ موافقت آنها
۳ A302G	پیگیری اصلاح چارت تشکیلاتی و ایجاد پست های سازمانی و ردیف های مستقل (اعضای هیأت علمی و کارشناسان)	۱۳۹۹-۱۴۰۰	مدیر گروه، معاونت اداری و مالی و رئیس دانشکده
چالش ها			اخذ موافقت دانشگاه و وزارت بهداشت

هدف کلی	G4: تکمیل نیروی انسانی و ارتقاء سطح تخصصی و مرتبه اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشکده	دوره زمانی اجرا	مسئول اجرا	میزان پیشرفت
راهنبرد	S 1	توسعه کمی منابع انسانی		
	S2	توانمند سازی اعضای هیأت و کارشناسان		
اهداف عینی	O 1 G 4	جذب نیروی انسانی متخصص هیأت علمی و کارشناس	۱۳۹۷-۱۴۰۲	مدیر گروه، معاونت آموزشی و رئیس دانشکده
	O 2 G 4	تقویت مهارت های علمی و کاربردی اعضای هیأت علمی و کارشناسان	۱۳۹۷-۱۴۰۲	مدیر گروه و اعضای گروه
	O3G 4	ارتقاء مرتبه علمی اعضای هیئت علمی در گرایشهای مرتبط با بهداشت حرفه ای و ارگونومی	۱۳۹۷-۱۴۰۲	اعضای هیأت علمی گروه
فعالیتها	A10 1 G 4	جذب یک نفر عضو هیأت علمی متعهد خدمت با مدرک PhD مهندسی بهداشت حرفه ای با زمینه تخصصی ایمنی صنعتی	۱۳۹۸	مدیر گروه، معاونت آموزشی و رئیس دانشکده

چالش ها			اخذ موافقت دانشکده و دانشگاه برای درج در فراخوان جذب و مراحل اداری کار
۴ A201G	جذب یک نفر عضو هیأت علمی متعهد خدمت با مدرک PhD ارگونومی با زمینه تخصصی فیزیولوژی کار	۱۳۹۹	مدیر گروه، معاونت آموزشی و رئیس دانشکده
چالش ها			اخذ موافقت دانشکده و دانشگاه برای درج در فراخوان جذب و مراحل اداری کار
۴ A301G	جذب یک نفر عضو هیأت علمی متعهد خدمت با مدرک PhD ارگونومی با زمینه تخصصی ماکرو ارگونومی	۱۴۰۰	مدیر گروه، معاونت آموزشی و رئیس دانشکده
چالش ها			اخذ موافقت دانشکده و دانشگاه برای درج در فراخوان جذب و مراحل اداری کار
۴ A401G	جذب یک نفر عضو هیأت علمی متعهد خدمت با مدرک PhD مهندسی بهداشت حرفه ای با زمینه تخصصی عوامل فیزیکی	۱۴۰۱	مدیر گروه، معاونت آموزشی و رئیس دانشکده
چالش ها			اخذ موافقت دانشکده و دانشگاه برای درج در فراخوان جذب و مراحل اداری کار
۴ A501G	جذب یک نفر عضو هیأت علمی متعهد خدمت با مدرک PhD مهندسی بهداشت حرفه ای با زمینه تخصصی عوامل شیمیایی	۱۴۰۲	مدیر گروه، معاونت آموزشی و رئیس دانشکده
چالش ها			اخذ موافقت دانشکده و دانشگاه برای درج در فراخوان جذب و مراحل اداری کار
۴ A601G	جذب ۱ نفر کارشناس ارشد بهداشت حرفه ای برای آزمایشگاه های بهداشت حرفه ای و ۱ نفر کارشناس ارشد ارگونومی برای آزمایشگاه های ارگونومی	۱۳۹۷-۱۳۹۸	مدیر گروه، معاونت اداری و مالی و رئیس دانشکده
چالش ها			اخذ موافقت دانشکده و دانشگاه و مجوز جذب از وزارت بهداشت
۴ A102G	تقویت و نظارت جدی بر اجرای برنامه های آموزشی عملی (آزمایشگاهی-کارآموزی)	۱۳۹۷-۱۴۰۲	مدیر گروه- معاونت آموزشی
چالش ها			همکاری اعضای گروه و برنامه ریزی موثر گروه و دانشکده و تأمین نیازهای تجهیزاتی و فنی کار
۴ A202G	توانمند سازی کارشناسان آزمایشگاه و اعضای هیأت علمی گروه برای اجرای موثر واحدهای عملی آزمایشگاهی از طریق کارگاه های تخصصی	۱۳۹۷-۱۴۰۲	مدیر گروه- معاونت آموزشی و آموزش مداوم
چالش ها			همکاری اعضای هیأت علمی گروه و نظارت معاونت آموزشی و تأمین نیازمندی های کار
۴ A103G	ارتقای ۵ نفر از اعضای هیأت علمی به مرتبه استادی، دو نفر به مرتبه دانشیاری در پایان برنامه	۱۳۹۷-۱۴۰۲	اعضای هیأت علمی گروه
چالش ها			تلاش و برنامه ریزی اعضای هیأت علمی گروه و تکمیل الزامات کار برای ارتقاء و اقدام به هنگام

هدف کلی	G5: مشارکت فعال در اجرای نقشه جامع علمی کشور	دوره زمانی اجرا	مسئول اجرا	میزان پیشرفت
راهبرد	S ۱			همگرایی با نقشه جامع علمی کشور در تدوین اهداف و برنامه های آموزشی و پژوهشی گروه
	S۲			ایفای نقش در حوزه ارتقاء بهداشت حرفه ای، ایمنی و ارگونومی در قالب نقشه جامع علمی کشور
اهداف عینی	O ۱ G ۵	۱۳۹۷-۱۴۰۲	اعضای هیأت علمی گروه	طراحی و اجرای پروژه های علمی و پژوهشی بر اساس جهت گیری نقشه جامع علمی کشور
	O ۲ G ۵	۱۳۹۷-۱۴۰۲	اعضای هیأت علمی گروه	مشارکت فعال در کمیته های علمی و کاری در سطح دانشگاه، منطقه و کشور در حوزه بهداشت حرفه ای، ایمنی و ارگونومی
فعالیتها	A۱O ۱ G ۵	۱۳۹۷-۱۴۰۲	اعضای هیأت علمی گروه	هدایت پایان نامه های تحصیلات تکمیلی به سمت چشم انداز نقشه جامع علمی کشور
	چالش ها			
		۱۳۹۷-۱۳۹۹	گروه و هسته مطالعاتی رشته مهندسی بهداشت حرفه ای و ارگونومی	بازنگری در کوریکولوم های آموزشی بر اساس اهداف ترسیم شده در نقشه جامع علمی کشور در حوزه سلامت
	چالش ها			
	A۱O۲G ۵	۱۳۹۷-۱۴۰۲	مدیر گروه، دفتر ارتباط با صنعت، معاونت آموزشی	معرفی توانمندی ها و تجارب علمی و عملی اعضای هیأت علمی گروه به سازمان ها و صنایع در جهت مشارکت در سیاست گذاری ها و تصمیم سازی ها در حوزه بهداشت حرفه ای، ایمنی و ارگونومی
چالش ها				

هدف کلی	G۶: توسعه همکاری های بین بخشی و بین المللی	دوره زمانی اجرا	مسئول اجرا	میزان پیشرفت
راهنبرد	S ۱	توسعه همکاری های مشترک با دانشگاه های معتبر بین المللی		
	S۲	شناسایی، ایجاد و بهره برداری از فرصت های برقراری ارتباطات ملی و بین المللی		
اهداف عینی	O ۱ G ۶	طراحی و اجرای برنامه های آموزشی مشترک با سایر دانشگاه ها، سازمان ها و موسسات داخلی و خارجی	مدیر گروه، معاونت آموزشی و امور بین الملل	۱۳۹۷-۱۴۰۲
	O ۲ G ۶	تدوین و اجرای طرح های تحقیقاتی مشترک با سایر دانشگاه ها، سازمان ها ، موسسات و مراکز تحقیقاتی داخلی و خارجی	مدیر گروه، معاونت آموزشی و امور بین الملل	۱۳۹۷-۱۴۰۲
	O۳G ۶	مشارکت و حمایت از حضور فعال اعضای هیأت علمی در دوره های آموزشی کوتاه مدت داخلی و خارجی و مجامع علمی منطقه ای و بین المللی	معاونت پژوهشی و امور بین الملل	۱۳۹۷-۱۴۰۲
فعالیتها	A۱O ۱ G ۶	طراحی و اجرای حداقل ۵ برنامه آموزشی کوتاه مدت و یک برنامه بلند مدت مشترک با سایر دانشگاه ها و مراکز علمی داخلی و خارج از کشور در طول برنامه	معاونت آموزشی و امور بین الملل	۱۳۹۷-۱۴۰۲
	چالش ها	حمایت مادی و معنوی از طرف دانشگاه و اخذ مجوز ها و تسهیل فرایندهای کار		
	A۲O ۱ G ۶	جذب ۳ دانشجوی خارجی در مقاطع ارشد و یا دکترای رشته ارگونومی و ارشد بهداشت حرفه ای	گروه، معاونت آموزشی و امور بین الملل	۱۳۹۷-۱۴۰۲
	A۲O ۱ G ۶	برگزاری سخنرانی های علمی تخصصی در سطح گروه و دانشکده با دعوت از متخصصین سایر دانشگاه ها و بخش های علمی در حوزه بهداشت حرفه ای، ایمنی و ارگونومی	مدیر گروه، معاون آموزشی	۱۳۹۷-۱۴۰۲
	چالش ها	حمایت مالی		
	A۱O۲G ۶	طراحی و اجرای حداقل ۲ طرح تحقیقاتی مشترک با سایر دانشگاه های کشور و یا دانشگاه های خارج از کشور	اعضای هیأت علمی گروه، معاونت پژوهشی و امور بین الملل	۱۳۹۷-۱۴۰۲

چالش ها		نیازمندی مشارکت اعضای هیأت علمی گروه، حمایت های مادی و معنوی معاونت پژوهشی و تسهیل فرآیند ها	
۶ A202G	شرکت سالیانه حداقل یک نفر از اعضاء هیأت علمی گروه در کنگره ها و کارگاههای بین المللی	۱۳۹۷-۱۴۰۲	معاونت پژوهشی و امور بین الملل
چالش ها		مشارکت اعضای گروه، حمایت دانشگاه	
۶ A302G	تأسیس مجله علمی-پژوهشی به زبان انگلیسی در حوزه ارگونومی	۱۳۹۷-۱۴۰۲	اعضای هیأت علمی گروه، و معاونت پژوهشی
چالش ها		نیازمندی مشارکت اعضای هیأت علمی، حمایت مادی و معنوی معاونت پژوهشی	
۶ A402G	تأسیس مجله علمی-پژوهشی به زبان انگلیسی در حوزه بهداشت حرفه ای و ایمنی	۱۳۹۷-۱۴۰۲	اعضای هیأت علمی گروه، معاونت پژوهشی
چالش ها		نیازمندی مشارکت اعضای هیأت علمی، حمایت مادی و معنوی معاونت پژوهشی	
۶ A103G	شرکت کلیه اعضاء گروه در کنگره ها و کارگاههای داخلی حداقل یک بار در طول سال	۱۳۹۷-۱۴۰۲	اعضای هیأت علمی گروه، دانشکده
چالش ها		حمایت مالی	
۶ A203G	استفاده انفر از اعضاء گروه از فرصت مطالعاتی کوتاه مدت خارج از کشور در هر سال	۱۳۹۷-۱۴۰۲	اعضای هیأت علمی گروه، شواری دانشکده و معاونت پژوهشی
چالش ها		موافقت دانشکده و حمایت مالی دانشگاه	
۶ A203G	حمایت از حضور فعال اعضای هیأت علمی در مجامع بین المللی	۱۳۹۷-۱۴۰۲	معاونت پژوهشی و امور بین الملل
چالش ها		موافقت دانشکده و حمایت مالی دانشگاه	

هدف کلی	G7: بهبود ساختار فیزیکی و تجهیزات آموزشی و پژوهشی	دوره زمانی اجرا	مسئول اجرا	میزان پیشرفت
راهبرد	ارتقاء زیرساخت های فیزیکی و تجهیزاتی گروه بر اساس استانداردهای ملی و بین المللی آموزش و پژوهش			S 1

			بهبود مستمر در ساختار فیزیکی و تجهیزات آموزشی و پژوهشی گروه	۵۲	
اهداف عینی		۱۳۹۷-۱۳۹۹	توسعه فضای فیزیکی و تجهیزات آزمایشگاه های گروه	O ۱ G ۷	
	مدیر گروه، سرپرستان آزمایشگاه ها، کارشناسان آزمایشگاه و دانشکده				
		۱۳۹۷-۱۴۰۲	توسعه فضای فیزیکی مورد نیاز اساتید گروه به صورت متمرکز	O ۲ G ۷	
	مدیر گروه، و رئیس دانشکده و معاون اداری				
	۱۳۹۷-۱۴۰۲	توسعه فضای فیزیکی مورد نیاز برای دانشجویان، کارشناسان و اساتید مدعو گروه	O ۳ G ۷		
	مدیر گروه، و رئیس دانشکده و معاون اداری				
فعالیتها		۱۳۹۷-۱۳۹۹	ارتقاء آزمایشگاه عوامل شیمیایی و تهویه صنعتی از نظر تجهیزات	A ۱ O ۱ G ۷	
	مدیر گروه، سرپرست آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه و دانشکده				
			منابع مالی	چالش ها	
	۱۳۹۷-۱۳۹۹	ارتقاء آزمایشگاه عوامل فیزیکی از نظر تجهیزات	A ۲ O ۱ G ۷		
	مدیر گروه، سرپرست آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه و دانشکده				
			منابع مالی	چالش ها	
	۱۳۹۹	راه اندازی اتاق اکوستیک	A ۳ O ۲ G ۷		
	مدیر گروه، سرپرست آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه و دانشکده				
			منابع مالی و فنی	چالش ها	
	۱۳۹۸	راه اندازی اتاق پایلوت برای پروژه های تحقیقاتی دانشجویان و اساتید	A ۴ O ۲ G ۷		
	مدیر گروه، کارشناس گروه و دانشکده				
			منابع مالی و فضا	چالش ها	

	مدیر گروه، سرپرست آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه و دانشکده	۱۳۹۸	راه اندازی آزمایشگاه سم شناسی صنعتی مجهز به اتاق کشت سلول	A۵O۲G ۷	چالش ها
منابع مالی و فضا					
	مدیر گروه، و رئیس دانشکده و معاون اداری	۱۳۹۷-۹۸	پیگیری افزایش تعداد اتاق های اساتید گروه به ۸ اتاق در یک راهرو یا طبقه واحد	A۱O۲G ۷	چالش ها
کمبود فضای فیزیکی متمرکز					
	مدیر گروه، و رئیس دانشکده و معاون اداری	۱۳۹۷-۹۹	پیگیری ایجاد اتاق ویژه اساتید مدعو	A۲O۲G ۷	چالش ها
کمبود فضای فیزیکی					
	مدیر گروه، و رئیس دانشکده و معاون اداری	۱۳۹۷-۹۹	پیگیری ایجاد اتاق دانشجویان تحصیلات تکمیلی	A۱O۳G ۷	چالش ها
کمبود فضای فیزیکی					
	مدیر گروه، و معاون اداری	۱۳۹۹-۱۴۰۰	ایجاد اتاق کارشناس مرکز تحقیقات کاربردی ارگونومی	A۲O۳G ۷	چالش ها
کمبود فضای فیزیکی					
	مدیر گروه، و معاون اداری	۱۳۹۹-۱۴۰۰	پیگیری ایجاد اتاق کارشناس مجلات گروه	A۳O۳G ۷	چالش ها
کمبود فضای فیزیکی					